

2023

№ 6

6

журнал для
неравнодушных
людей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Воспитанник ОГБУСО «Центр помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района», Иркутская область

«ПУТЬ К УСПЕХУ»

СТАНЦИОННАЯ ИГРА «ГОРОД МАСТЕРОВ»

СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2023

№ 6

журнал для
неравнодушных
людей

БЕСПРИЗОРНИК

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

- Н. Школа.* «Путь к успеху» 2
- Н. Маленкова.* Цели и задачи подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот к будущей семейной жизни 6

Воспитательная работа

- О. Гришакина.* Познавательное занятие «Добро пожаловать в театр» 8

В помощь психологу

- Я. Шеянова.* Станционная игра «Город мастеров» 10
- Т. Гриднева.* Программа подготовки несовершеннолетних детей к самостоятельной жизни «Путь к успеху» 12

Методика и практика

- О. Сандульская.* Социально-педагогическая технология «Хочу домой» 38

Реабилитация

- О. Раевская.* Психологическое состояние педагога и психологическое здоровье воспитанника, их взаимосвязь 43
- Е. Кошелева.* Развитие навыков социального взаимодействия у воспитанников интернатных учреждений 48

Опыт работы

- С. Скляренко.* Социальная реабилитация несовершеннолетних 52

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 13.11.23. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0. Заказ №

Отпечатано в АО «ТВ Издательские технологии», 109316, г. Москва, ул. Волгоградский прт., д. 42, корп. 5

Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70. Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik_bk.ru

Главный редактор

Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора

Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций

Галина Нефедова

Корректор

Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антонян Эдик Александрович, заслуженный тренер Армении, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ЦВР «Общение поколений» городской округ «Самара»

Морозов Владимир Васильевич, директор Педагогического музея им. А.С. Макаренко

Павлова Елена Александровна, старший преподаватель кафедры общей психологии самарского национального исследовательского университета им. С.П. Королева.

Рудник Татьяна Николаевна, заместитель генерального директора санаторно-курортного объединения «Смена»

Янушко Наталья Ивановна, директор государственного областного автономного учреждения социального обслуживания населения «Мончегорский комплексный центр социального обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке Федерального института развития образования.

Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486

© Журнал «Беспризорник», 2023



**Н. Школа, педагог-психолог СМБУСОССЭН
«Краснояружский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних»,
п. Красная Яруга, Белгородская обл.**

« ПУТЬ К УСПЕХУ »

Кто желает стать успешным — ищет
возможности, кто не желает — ищет отговорки.

Мудрость

Цель: повышение взаимного доверия у членов группы, знакомство с возможными «путями к достижению успеха».

Задачи:

1. Способствовать сокращению коммуникативной дистанции между членами группы.
2. Формировать доброе, внимательное отношение друг к другу, развивать тактильное восприятие.
3. Создавать условия, способствующие появлению интереса к достижению успеха.
4. Проводить мероприятия, способствующие размышлению подростков о том, как можно достичь успеха индивидуально и в группе.

Материал: листы бумаги; ручки; скамейка для упражнения «Скала»; клубок.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Желаю всем отличного настроения и продуктивной работы.

А чтоб это было именно так, нам необходимо соблюдать правила поведения на занятии. Это позволит сделать нашу работу более эффективной и результативной.

Правила работы в группе:

Интересно! Для этого необходимо быть активным, правдивым и уметь слушать каждого.

Комфортно! Запрещаются оскорбления, упреки, обвинения. А вот внимание к положительным сторонам каждого приветствуется или даже поощряется. Нужно относиться друг к другу с уважением, доброжелательно (если человек другой — это не значит, что он плохой).

Безопасно! Все, что происходит на занятиях, — для всех, кроме нас, секрет! Нельзя рассказывать другим о том, что говорили о себе на занятии одноклассники (говори о себе);

Полезно! Выполняем задания добросовестно.

Прежде чем сесть за столы я предлагаю вам сделать мини-зарядку

Упражнение-энергизатор на физическое взаимодействие «Мини-зарядка»

Цель: поднятие духа участников перед трудной работой.

Инструкция:

Всем встать и стряхнуть с себя лень и усталость. Потянуться к звездным далям.



Спрятаться от бед и опасностей.

Улыбнуться друг другу и солнышку.

Без шума, тихо присаживаемся за свои рабочие места.

Посмотрите на изображение на экране оно поможет вам догадаться, о чем мы будем сегодня говорить. Ответы участников.

Тема нашего занятия: **«Путь к успеху».**

У каждого человека свое мнение, что же такое успех, для каждого он свой. Что бы мы смогли дать определение слова «успех» сначала вы сами подумайте и запишите свои ассоциации со словом успех.

Для этого в течение 2 минут каждый выполняет задание, придумывает ассоциации к слову успех. Время пошло, начинаем работать.

Итак, успех — это умение добиваться поставленных целей, получая от этого удовольствие.

Давайте попробуем составить алгоритм достижения успеха (шаги достижения успеха).

Знание себя (что я хочу, могу, умею, на что я способен, какими качествами я обладаю, свои сильные стороны).

Эффективное общение (умение: общаться, налаживать связи, заводить знакомства, понять другого человека, действовать в конфликтной ситуации и т.п.).

Уверенное поведение (действовать решительно, не бояться ошибок, уметь отстаивать свое мнение, противостоять давлению, иметь навыки публичных выступлений и т.д.).

Умение ставить цель и достигать ее.

Умение делать выбор.

Успех — это победа, это достижение, преодоление. т.е. с чего начинает человек, чтобы в дальнейшем почувствовать успех? (Выход на цель)

Когда человек ставит себе цель, на что он ориентируется? (Знание себя, учет окружающей обстановки).

Помогает умение делать выбор, учет «+» и «-» того или иного решения.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Выходите ко мне.

«Скала» (20 минут)

Цель: актуализация цели занятия, повышение взаимного доверия у членов группы, достижение цели группой.

Ребята тесно, плечо к плечу, встают на скамейку. Ведущий сообщает участникам, что им сейчас представится возможность прочувствовать, что такое успех. А достигать они его будут все вместе. Ведущий просит активизировать воображение, подключить свою бурную фантазию и представить, что все находится на природе, вокруг очень красивая скалистая местность: голубое небо, завораживающая красота цветов, высокие скалы и т.п. Все участники — это команда, перед которой неожиданно возникает препятствие — это большая и глубокая пропасть. Цель команды — переправить всех с одного берега на другой. Если хотя бы один человек из команды падает, то она встает перед выбором: либо «теряет» этого человека, либо «спасает», начав игру с самого первого участника. Психолог предоставляет свободу ребятам в выборе способов действий.

Рефлексия: При выполнении упражнения психолог ничего не говорит и целиком следует за группой. После выполнения упражнения, при обсуждении ведущий спрашивает подростков достигли они успеха или нет. При этом он обращает внимание на то, что достигнуть успеха можно при условии, что группа «не потеряла» ни одного человека (возвращение к цели). Возможные вопросы: «Как вы себя чувствовали? Что было трудно? Что вам помогало выполнить это упражнение? На что, как вы думаете, направлено данное упражнение? И т.п.



Вы можете быть профессионалом в какой-то конкретной области, разрабатывать новые технологии и делать научные открытия, но это не поможет вам добиться большого успеха без умения выражать свои идеи, возбуждать в людях энтузиазм и склонять их к своей точке зрения.

Сейчас мы поиграем в психологическую игру «Воздушный шар», благодаря которой вы попробуете научиться умению убеждать, договариваться и отстаивать свое мнение, не оскорбляя других.

«Воздушный шар»

Инструкция:

Прошу всех взяться за руки и внимательно прослушать информацию. Представьте себе, что вы

экипаж научной экспедиции, которая возвращается на воздушном шаре после выполнения научных изысканий. Вы осуществляли аэрофотосъемку необитаемых островов. Вся работа выполнена успешно. Вы уже готовитесь к встрече с родными и близкими, летите над океаном и до земли 500–550 км.

Произошло непредвиденное – в оболочке воздушного шара по неизвестным причинам образовалось отверстие, через которое выходит газ, заполнявший оболочку. Шар начинает стремительно снижаться. Выброшены за борт все мешки с балластом (песком), которые были припасены на этот случай в гондole воздушного шара. На некоторое время падение замедлилось, но не прекратилось. Вот перечень предметов и вещей, которые остались в корзине шара:

№	Наименование	Вес
1	Канат	20 кг
2	Аптечка с медикаментами	5 кг
3	Компас гидравлический	6 кг
4	Консервы мясные и рыбные	20 кг
5	Секстант для определения местонахождения по звездам	5 кг
6	Винтовка с оптическим прицелом и запасом патронов	15 кг
7	Конфеты разные	10 кг
8	Спальные мешки (по одному на каждого члена экипажа)	25 кг
9	Ракетница с комплектом сигнальных ракет	8 кг
10	Палатка 10-местная	20 кг
11	Баллон с кислородом	50 кг
12	Комплект географических карт	2 кг
13	Канистра с питьевой водой	20 л
14	Транзисторный радиоприемник	1 кг
15	Лодка резиновая надувная	25 кг

Через 5 минут шар стал падать с прежней, очень большой скоростью. Весь экипаж собрался в центре корзины для того, чтобы обсудить создавшееся положение. Нужно принимать решение, что и в какой последовательности выбрасывать за борт.

Сначала каждый участник принимает индивидуальное решение. Затем все объединяются, команда обсуждает проблемную ситуацию и вырабатывает коллективное решение, руководствуясь следующими правилами:

1) высказать свое мнение может любой член экипажа;

2) количество высказываний одного человека не ограничивается;

3) решение принимается, когда за него проголосуют все члены экипажа без исключения;

4) если хотя бы один возражает против принятия данного решения, оно не принимается, и группа должна искать иной выход;

5) решения должны быть приняты в отношении всего перечня предметов и вещей.

Сколько будет продолжаться падение неизвестно. Во многом это зависит от того, как быстро вы будете принимать решения. Если экипаж единогласно проголосует за то, чтобы выкинуть какой-то предмет, он считается выброшенным, и это может замедлить падение шара.

Я желаю вам успешной работы. Главное — остаться в живых. Если не сможете договориться, вы разобьетесь. Помните об этом!

Если участники сумели принять все 15 решений при 100% голосовании, надо поздравить группу и попросить их подумать над причинами успешного выхода из столь критической ситуации.

Если они не смогли принять за отведенное время все 15 решений, нужно объявить, что экипаж разбился, и попросить подумать над причинами, которые привели к этой катастрофе.

Серьезным фактором движения к успеху является комплимент. Это форма похвалы, уважения, восхищения, признания, любезные, приятные слова. Комплимент — это доступный способ доставить радость человеку. Комплимент, сделанный умело, а главное искренне и к месту, это мощное средство помогающее установить контакт с людьми и возможность поддержать хорошие отношения с ними.

Как часто вы делаете друг другу комплименты?
Ответы участников...

Сейчас у вас будет возможность обменяться комплиментами и тем самым повысить самооценку друг друга и свою собственную.

Упражнение «Комплименты»

Цель: выражение эмоций, повышение самооценки.

Инструкция: Участник наматывает нить вокруг указательного пальца, затем передает клубок своему однокласснику, произнося в его адрес что-либо приятное, связанное с его личностными качествами, чертами характера. Когда ниточку берет последний ученик, получается сложная паутинка.

Потяните тихонько за ниточки, расслабьте и снова потяните. Вот такими невидимыми нитями связаны вы со своими одноклассниками, родственниками, друзьями. Мы о них часто и не подозреваем, эти нити очень тоненькие, их нужно беречь. Помните от того, как вы относитесь к людям, зависит их самочувствие и настроение. Важно, чтобы эти нити не прерывались.

Упражнение «Рефлексия»

Цель: обратная связь ведущего тренинга с участниками.

Инструкция: ведущий благодарит участников за работу в тренинге, предлагает желающим высказать впечатления, пожелания и т.д. и заполнить билетик на выход:

Что нужно сделать, чтобы добиться успеха в жизни?

Какое упражнение понравилось?

Понравилось занятие?

Предложения и пожелания

Оценка психоэмоционального состояния и эмоционального отношения обучающихся к тренингу с помощью цветочных эталонов.

Инструкция: Вспомните свое настроение и самочувствие на тренинге и сравните его с цветом. Приклейте свой цветочный эталон на ваш билетик на выход.

Зеленый — радостно, активно!

Красный — грустно, скучно.