

2025 № 4

журнал для
неравнодушных
людей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Воспитанники ОСГБУ
«Социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних
Губкинского городского округа»
Белгородской области

В ЧЕМ СИЛА ЧЕЛОВЕКА?

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ

СКОЛЬКО СТОИТ МОЯ ЖИЗНЬ?

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

- С. Сикоренко. В чем сила человека? 2
Л. Котельникова. «Сенсорный сад» как средство
афферентного развития несовершеннолетних 5

Воспитательная работа

- Л. Кубышева. Формирование духовно-нравственных
качеств несовершеннолетних 8

Помощь психологу

- О. Варовина, Е. Лобанова. Формирование ответственного
отцовства в рамках реализации программы «Папа — школа» ... 12

Методика и практика

- И. Георгиева. Организация индивидуальной работы
по повышению учебной мотивации 15

Реабилитация

- О. Полтева. День рождения с Карлсоном 24

Опыт работы

- Е. Кошелева. Развитие навыков социального взаимодействия
у воспитанников интернатных учреждений 28
Е. Пунгина. «Доброполис» — город добрых дел 32

Пека и попечительство

- А. Шаронова. Профориентация приемных детей 38

Учу в семью

- Н. Ситнянская. Каждому ребенку — семья 40

Комиссия по делам несовершеннолетних

- И. Сединкина. Сколько стоит моя жизнь? 42

Профилактика

- И. Колбина. Безопасность жизни и деятельности 44
Е. Шубникова. Непродуктивные стратегии совладающего
поведения как маркеры склонности подростков
к зависимому поведению 49
М. Лутовинова. Девиантное поведение несовершеннолетних
детей в неблагополучной семье и работа с ними 53

При перепечатке материалов ссылка на журнал «Безпризорник» обязательна.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Подписано в печать 23.06.25. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 7,0. Заказ №

Отпечатано в АО «Т8 Издательские технологии».
109316, г. Москва, Волгоградский прт., д. 42, корп. 5

Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.
Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik_@bk.ru
ВКонтакте (vk.com): <https://vk.com/bezprizornik2017>

Главный редактор

Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора

Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка иллюстраций

Галина Нефедова

Корректор

Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антонян Эдик Александрович,

тренер-преподаватель по дзюдо
МБУ ДО ЦВР «Общение поколений»
городской округ «Самара»,
заслуженный тренер Армении

Павлова Елена Александровна,

старший преподаватель
кафедры общей психологии
Самарского национального
исследовательского университета
им. С.П. Королева

Рудник Татьяна Николаевна,

заместитель генерального
директора санаторно-курортного
объединения «Смена»

Янушко Наталия Ивановна,

директор государственного
областного автономного
учреждения социального
обслуживания населения
«Мончегорский комплексный
центр социального
обслуживания населения»

Журнал издается при методической поддержке
Федерального института развития образования.

Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам
печати, телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486

© Журнал «Безпризорник», 2025



С. Сикоренко, воспитатель ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояружского района», Белгородская область

В ЧЕМ СИЛА ЧЕЛОВЕКА?

(Урок на тему нравственности по авторскому рассказу воспитателя С.А. Сикоренко «Богатыри»)

Цель занятия: знакомство с понятиями физическая сила (в том числе насилие), нравственная сила человека; сопоставление пословиц о силе с героями рассказа; формирование правильного поведения у подростков по отношению к младшим по возрасту детям и сверстникам на примере прочитанного произведения.

Конспект занятия

Воспитатель. Здравствуйте, воспитанники социально-реабилитационного центра. Наш урок посвящен теме нравственности «В чем сила человека?». Мы прочитаем и проанализируем мой рассказ «Богатыри», который основан на реальном сюжете.

Чтение детьми рассказа «Богатыри».

Богатыри

Ко Дню защитника Отечества в школе объявили конкурс на лучшую театрализованную постановку среди мальчишек. В каждом классе началась активная подготовка. После уроков из кабинетов доносились отрывки из военной поэзии, звучали фронтовые песни, в приоткрытые двери можно было увидеть юношей, изображавших рыцарей, рядовых солдат и генералов, танкистов, летчиков, разведчиков, саперов. Словом, защитников Родины разных эпох.

Классный руководитель 6 «Б» Зоя Никитична придумала для сильной половины класса образы

русских богатырей, про ратные подвиги которых в древней Руси былины слагали. Богатырями выбрали самых высоких и сильных ребят — Диму, Виталика и Илью. Последнего «Муромцем» прозвали с первого класса.

Учительница сама подготовила доспехи: связала кольчуги из серебристых нитей, а шлемы, мечи, копья, луки со стрелами, булавы и щиты мастерили всем классом из подручных материалов — дерева, картона, фольги. А родители сделали «коней» — лошадиные головы на длинных палках.

Роль ребятам очень понравилась! На репетициях они усердно повторяли речи богатырей, сражались с рыжеволосым Женей — Соловьем-разбойником, который свистел так, что уши закладывало. Дима в роли богатыря Добрыни басовито пел и брэнчал на гуслях, которые на время принесли участники фольклорного кружка.

В конкурсе мальчишки одержали победу. После этой удачи даже учителя стали называть их в классе «богатырями»:

— Дима, богатырь земли русской, к доске!

— Виталик, богатырь ты наш, прочитай-ка вслух правило!

— Илья, богатырь, сегодня за ответ — «троечка»!

От нового обращения шестиклассники возгордились, даже на имя не откликались без слова богатырь. Сначала их называли так с хвалебно-уважительной интонацией, потом слегка насмешливо.

После 23 февраля особого внимания богатырям из 6 «Б» больше никто не уделял. Победителей кон-

курса так величали лишь изредка. В прежние времена такое высокое звание нужно было делами бравыми подтверждать!

Однажды на перемене Дмитрий, Виталий и Илья стояли в сторонке и скучали. Мимо проходил первоклассник Саша, росточком маленький и худенький. «Муромец» схватил мальчонку за шиворот и строго приказал:

— Давай силой мериться!

Шурик испугался взрослых силачей и решил убежать, но споткнулся и упал. Его тут же подхватили «супергерои» школы и стали пинать, как мяч, то руками, то ногами, направляя друг к другу. Легкий как пушинка мальчик метался между ними, оглушаемый громким издевательским смехом. Он снова упал на землю, и слезы ручьем потекли по его бледным щекам. Саша стеснялся позвать на помощь, хотя тело его ныло от тумачков. Поднявшись на колени, первоклашка стал разглядывать запыленные пальцы, пытаясь найти на них выскользнувшую линзу для улучшения зрения.

Вдруг хохот прекратился и сквозь пелену слез Шурик увидел одноклассницу Верочку, белокурую курносую девчущку. Она с укоризной смотрела снизу вверх на шестиклассников и произнесла, смело окинув каждого презрительным взглядом:

— Это вас-то богатырями прозвали? Эх, богатыри, богатыри... Дай руку, Саша!

Дима, Виталик и Илья привыкли к славе и не хотели, чтобы их проступок обнародовала какая-то девчонка. Они ей пригрозили:

— Иди отсюда, малявка, сейчас косички твоиотрежем!

В эту минуту к ребятам подбежала Людмила Ивановна, классный руководитель 1 «В». Она отряхнула от пыли брюки Шурика, как наседка цыплят, обняла потерпевшего и его заступницу Верочку, и строго сказала «богатырям» 6 «Б»:

— Плохи дела, где сила без ума! Запомните: кто силен, тот драчлив, не бывает. Мальчишки! В будущем вам предстоит Родину защищать, а сейчас ваша храбрость — в помощи слабому! В народе не зря говорят: «Не суди по силе руки, а суди по силе сердца!»

Воспитатель. Ребята, давайте проанализируем прочитанный рассказ. Назовите главную тему и проблему произведения. (Далее в скобках примерные ответы детей: В чем сила человека? Отношение к слабым.) Верно. Сила человека помогает ему достигать целей, преодолевать препятствия, но она имеет различные формы. Физическая сила особенно характерна для спортсменов, которым она помогает одерживать победы в соревнованиях. Такой силой обладают многие обычные люди. Нравственная сила, сила духа, напротив, помогает человеку



справляться с трудностями, правильно вести себя в сложных ситуациях, совершать поступки по совести и даже подвиги.

Как вы думаете, кто из героев рассказа обладает физической силой, а кто нравственной? (Физической силой обладают ученики 6 «Б» класса Дима, Виталик, Илья, нравственной силой — учителя и первоклассница Верочка.)

Физическая сила может быть использована неправильно. К сожалению, насилие — это применение силы с целью причинения вреда, боли или страха другому человеку или группе людей. Это приводит к их страданиям. Прочитайте отрывок из рассказа, в котором физическая сила персонажей переходит в насилие.

Однажды на перемене Дмитрий, Виталий и Илья стояли в сторонке и скучали. Мимо проходил первоклассник Саша, росточком маленький и худенький. «Муромец» схватил мальчонку за шиворот и строго приказал:

— Давай силой мериться!

Шурик испугался взрослых силачей и решил убежать, но споткнулся и упал. Его тут же подхватили «супергерои» школы и стали пинать, как мяч, то руками, то ногами, направляя друг к другу. Легкий как пушинка мальчик метался между ними, оглушаемый громким издевательским смехом. Он снова упал на землю, и слезы ручьем потекли по его бледным щекам. Саша стеснялся позвать на помощь, хотя тело его ныло от тумачков. Поднявшись на колени, первоклашка стал разглядывать запыленные пальцы, пытаясь найти на них выскользнувшую линзу для улучшения зрения.

Воспитатель. Кто такие защитники Родины? (Защитники Родины — люди, которые защищают ин-

луб специалистов

тересы страны, готовы сражаться с ее врагами). Как называли на Руси защитников Отечества, и какой силой они обладали? (Богатыри. Они обладали и физической силой, и силой духа).

Можно ли назвать мальчиков богатырями по отношению к Саше и Вере? (Нет, они совершили плохой поступок, богатыри не обижали слабых.)

В чем сила физически слабой и маленькой девочки Веры? (Несмотря на свой возраст, она не побоялась мальчишек, заступилась за одноклассника.)

Прочитайте последний абзац рассказа. Какая пословица относится к мальчикам-шестиклассникам, а какая народная мудрость характеризует первоклассницу Веру? (Дети читают поучительную фразу учительницы. Пословица «Плохи дела, где сила без ума!» о мальчишках-драчунах. «Не суди по силе руки, а суди по силе сердца!» — о Верочке.)

Чему учит рассказ «Богатыри»? (Быть добрыми по отношению к другим людям, не самоутверждать-

ся за счет применения физической силы, это не делает нас героями.)

Чтобы вы сказали при встрече с «богатырями» из 6 «Б» класса? (Нельзя обижать слабых, пусть посещают спортивные и военно-патриотические кружки и секции, направляют силу на достижение успехов.)

С кем бы из персонажей произведения вы хотели дружить? (С Сашей и Верой. Они добрые.)

В чем же сила человека? (В милосердии, хорошем отношении к окружающим, во взаимопомощи, в дружбе, правде и справедливости.)

Дети, сегодня вы познакомились с моим рассказом «Богатыри». Я надеюсь, вы сделали правильные выводы на примере поступков героев произведения. Свой урок я хочу завершить словами кота Леопольда из известного вам мультфильма:

Ребята, давайте жить дружно!

...Я давно сказать хотел,

Что на драку жалко тратить силу,

Нам она нужна для добрых дел.



Подписка во всех отделениях связи

ЖУРНАЛ «ДЕТСКИЙ ДОСУГ»

В журнале представлены самые разнообразные формы занятий — от работ в творческой мастерской в стенах родного клуба до участия в общегородских молодежных акциях. Постоянно меняющаяся информация о спортивных состязаниях, театральных постановках, экскурсиях, музейных экспозициях дополнит и разнообразит отдых ваших детей.

В период зимних, весенних, летних и осенних каникул журнал поможет также и руководителям клубов, центров, муниципальных учреждений, летних оздоровительных лагерей в обеспечении безопасной занятости подростка, оставшегося в городе.

Журнал предназначен для директоров и специалистов детских оздоровительных лагерей, классных руководителей, организаторов внешкольного досуга, руководителей детских туристических станций, краеведческих организаций и родителей.

Информация по тел.: (925) 514-54-39

или по электронной почте: armanov@bk.ru

Подписной индекс в электронном каталоге АО «Почта России» — ПА 711