

2025 №2

журнал для
неравнодушных
людей

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

БЕСПРИЗОРНИК



Ребята ГБОУ СОШ с. Алексеевка, Самарская обл. на смотре строя и песни.
Читайте статью на 2-3 с. обложке

АКЦИЯ «МОЙ ГЕРОЙ»

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ИЛИМСКИЕ СЕРДЦА»

«СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ»

2025

№2

журнал для

неравнодушных
людей

В НОМЕРЕ:

Клуб специалистов

Е. Чертополохова. Акция «Мой герой» 2

Воспитательная работа

Т. Тинькова. Социализация несовершеннолетних
через творчество 3С. Заскалько. Использование современных
педагогических технологий в работе воспитателей
социально-реабилитационных центров 6

Помощь психологу

Х. Ковальчук. Профилактика эмоционального
выгорания родителей 10

Т. Гриднева. Тренинговое занятие «Путь доверия и гармонии» ... 12

Методика и практика

И. Гусакова. Половое воспитание подростков 14

С. Сикоренко. Мы в ответе за тех, кого приручили! 16

А. Авилова. Формирование экологической культуры детей 19

Реабилитация

Н. Аверина. Квест-игра «Мой город Северодвинск» 24

Н. Розенфельд. Современные игрушки 29

Опыт работы

И. Скоморохова. Ватная игрушка как искусство
и культурное наследие 30

Н. Левина. Волонтерское движение «Илимские сердца» 34

Очу в семью

Е. Гривакова. Подарим ребенку дом — и пусть счастье будет в нем! .. 37

Опека и попечительство

А. Бушкова. Если подопечный ребенок уходит из дома 38

С. Змачинская. «Семейный очаг» 41

Профилактика

И. Костромичева. Модное развлечение молодежи 45

И. Мовчан. Подростковая депрессия 49

З. Некрасова, Н. Некрасова. Как обучать ребенка
навыкам безопасности? 51При перепечатке материалов ссылка на журнал «Беспризорник» обязательна.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.Подписано в печать 23.03.25. Формат 60 × 90 1/8. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 7,0. Заказ №Отпечатано в АО «Т8 Издательские технологии»
109316, г. Москва, Волгоградский прп., д. 42, корп. 5

Адрес редакции: 115573, г. Москва, ул. Мусы Джалиля, д. 38, корп. 1, кв. 70.

Тел./факс: (495) 344-59-46, (925) 514-54-39. E-mail: bezprizornik_bk.ruВКонтакте (vk.com): <https://vk.com/bezprizornik2017>

Главный редактор

Тамара Ерегина

Заместитель главного редактора

Татьяна Гриднева

Компьютерная верстка и обработка
иллюстраций

Галина Нефедова

Корректор

Мария Егорова

Редакционная коллегия:

Антонян Эдик Александрович,

тренер-преподаватель по дзюдо
МБУ ДО ЦВР «Общение поколений»
городской округ «Самара»,
заслуженный тренер Армении

Павлова Елена Александровна,

старший преподаватель
кафедры общей психологии
самарского национального
исследовательского университета
им. С.П. Королева

Рудник Татьяна Николаевна,

заместитель генерального
директора санаторно-курортного
объединения «Смена»

Янушко Наталья Ивановна,

директор государственного
областного автономного
учреждения социального
обслуживания населения
«Мончегорский комплексный
центр социального
обслуживания населения»Журнал издается при методической поддержке
Федерального института развития образования.Зарегистрирован в Министерстве РФ по делам
печати, телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций 19 апреля 2002 г.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-12486

© Журнал «Беспризорник», 2025



С. Сикоренко, воспитатель ОСГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояружского района» Белгородской области

МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ!

Занятие на тему нравственности по авторской сказке воспитателя С. Сикоренко «Собачье сердце»

Цель занятия: формирование гуманного, заботливого отношения к природе, животному и растительному миру; воспитание ответственности за судьбу домашних питомцев; развитие чувства сострадания и неравнодушия к бездомным животным на примере прочитанного произведения.

Конспект занятия

Воспитатель. Здравствуйте, дорогие воспитанники! Наше занятие доброты «Мы в ответе за тех, кого приручили!», посвящается братьям нашим меньшим. Это высказывание из Библии. Кого же мы так называем, какую роль они играют в жизни человека? (Далее в скобках примерные ответы детей: Это животные. Они являются источником пищи (получаем от них мясо, молоко, яйца, мед); сырьем для промышленности (используем мех, кожу, перо, пух, воск, шелк); выполняют роль тяговой силы (лошади, собаки, верблюды, слоны); домашние питомцы ра-

дуют человека своей преданностью, способны стать настоящими друзьями.)

Правильно, ребята. Окружающий мир невозможно представить без диких зверей и домашних любимцев, без обитателей земного, воздушного и водного пространства. Давайте прочитаем и проанализируем мою сказку «Собачье сердце».

Дети читают сказку вслух (по очереди).

Собачье сердце

Жила-была очень бедная семья дворников. Жили они дружно, но не было у них детей. Погоревав, супруги взяли из детского дома на воспитание мальчика-сироту Андрюшку.

Каждый день, с восходом солнца простые труженики начинали приводить в порядок городской двор, который окружали четыре пятиэтажных дома.

В одном из них жила эта семья. Она ютилась в маленькой однокомнатной квартирке.

Летом и весной дворники убирали разный мусор: окурки, обертки от сладостей, бутылки, часто разбитые. Осенью подметали листья, собирали ветки. Зимой расчищали дорожки от сугробов.

Андрюша очень любил и жалел родителей и, хоть был совсем мал, во всем им помогал. Малыша возмущало то, что люди как-будто не замечали урны для мусора, не уважали чужой труд. Ровесники мальчика, съев конфетки, тут же, под ноги, бросали фантики. Взрослые курили и оставляли окурки. Некоторые подростки поднимали их, становились жертвами вредной привычки...

Возле мусорных баков всегда было много бездомных котов и собак. Однажды, играя в песочнице с другими детьми, Андрюша услышал жалобный собачий визг и женский крик.

— Ах ты, грязная покла, убирайся вон с нашего двора!

Разъяренная соседка поднимала с дороги камни и швыряла в сторону дворняги.

— Тетенька! Не надо бить собачку! — Андрюша, рыдая, схватил женщину за руку. Та оттолкнула его и прошипела сквозь зубы:

— Так бери пса к себе и корми, чтобы он не таскал объедки и не пугал прохожих!

Мальчик подбежал к собаке. Это был довольно большой пес, грязная шерсть которого скаталась в длинные сосульки, а глаза слезились, как у обиженного человека. Он тихо скулил и прихрамывал. Андрюша приласкал его и позвал за собой:

— Пойдем, Лохматурик, домой. Я твой друг!

Пес послушно поплелся за мальчиком. Дома мама перевязала окровавленную лапу собаки. Папа подстриг висевшие клочки шерсти. Сын накормил пса супом и хлебом.

Лохматурик стал новым членом семьи. Днем он охранял мусорные баки от нашествия бездомных животных. Казалось, они понимали его с «полурывка». Иногда Лохматурик убегал со двора и приносил маленькому хозяину разные полезные вещи, например, сломанные машинки. Вечером пес съедал миску похлебки и засыпал у входной двери на куске мешковины.

Однажды сквозь сон Андрюша услышал, что к нему за ширму кто-то зашел и почувствовал близкое дыхание у своего лица. Он хотел закричать, но не смог. В полумраке мальчик разглядел Лохматурика. Пес рассказал человеческим голосом о своем прошлом: «Когда-то мои прежние хозяева выгнали меня, дворнягу, из дома. Они разбогатели и купили породистую собаку. Я скитался, терпел побои, голодал, изнывал от жажды, замерзал от холода. Иногда меня подкармливали добрые люди». И добавил: «Ты один, мой маленький хозяин, сжалился надо

мной и принял меня в свое тесное бедное жилье. У тебя славные родители, и все вы делитесь со мной честно заработанным хлебом. Скоро я отблагодарю вас».

Весь следующий день Лохматурик где-то пропал. Вечером он принес в зубах какую-то бумажку. Это оказался новый лотерейный билет. Дворники удивились такой необычной находке и с нетерпением ждали дня розыгрыша в надежде на удачу. И вот этот долгожданный день настал! Семья выиграла сказочно богатый приз — автомобиль! Папа мог о нем только мечтать. А у Андрюши не было даже велосипеда, только сломанные игрушки, которые находил Лохматурик и приносил ему в подарок.

Спустя некоторое время автомобиль стал собственностью дворников. Папа начал работать таксистом. Семья немного разбогатела. На заработанные деньги папа подарил маме швейную машину, и она стала шить на заказ, так как делала это превосходно.

Родители Андрюши много работали. Его дырявые ботинки, залатанные рубашонки и сломанные игрушки вскоре были отправлены в мусорный бак. Сбылась мечта мальчика: ему купили велосипед, ролики, коньки, конструкторы, настольные игры, книги. Он лакомился разными сладостями, которые пробовал раньше только в большие праздники.

О Лохматурике тоже не забывали: подкармливали его дорогим хрустящим кормом, которым обычно балуют породистых собак, водили на прогулки и на прививки к ветеринару, мыли и чесали его шерсть, она стала мягкой и шелковистой.

Через три года Лохматурик снова явился Андрюше во сне. Он рассказал ту же историю о себе и также пообещал отблагодарить новых хозяев за доброту. На следующий день пес принес билет удачи. В этот раз семья выиграла трехкомнатную квартиру со всеми удобствами в центре города. В прежней квартирке мама открыла собственное ателье и работала там с помощницами. Лохматурика по-прежнему не обижали, и его собачье сердце чувствовало постоянную заботу и внимание...

Спустя еще три года повторилась та же история с ночным видением и лотерейным билетом. В этот раз выиграла странная вещь — детскую коляску для двойни. И свершилось чудо — в семье родились два прелестных мальчика! Андрюша так ждал этого момента!

Лохматурик прожил еще три счастливых сытых года, но, несмотря на уважение и почет, старость взяла свое. Пес умер. В память о нем семья решила построить приют «Собачье сердце» для бездомных животных. Это удалось сделать без препятствий. Там работали ветеринар, повар, уборщица, даже парикмахер!

В приют приходили разные люди, чаще из любопытства, но редко кто уходил домой без упитанного щенка или пушистого котенка. Когда-то брошенные бессердечными людьми животные находили новых добрых хозяев...

Воспитатель. Ребята, назовите главную тему и проблему данного произведения (*Отношение людей к бездомным животным.*)

Верно. Но, к сожалению, некоторые люди проявляют к брошенным животным жестокость. Какие отношения между членами семьи в сказке? (*Родители Андриюши живут дружно, любят сына, а он старается им во всем помогать.*)

Почему прочитанное произведение относится к жанру сказки? (*Пес говорит человеческим голосом, наблюдается чудесное везение — выигрыш в лотерею, как и в русских народных сказках, присутствует магическое число «3», трехкратное повторение событий.*)

Прочитайте отрывок о прошлой жизни Лохматурика. Правильно ли поступили с ним прежние хозяева? (*Пес рассказал человеческим голосом о своем прошлом: «Когда-то мои прежние хозяева выгнали меня, дворнягу, из дома. Они разбогатели и купили породистую собаку. Я скитался, терпел побои, голодал, изнывал от жажды, замерзал от холода. Иногда меня подкармливали добрые люди». Прежние хозяева поступили с собакой очень жестоко, не по-человечески.*)

Как пес отблагодарил за доброту новых хозяев? (*Сначала приносил мальчику сломанные игрушки, затем лотерейные билеты с выигрышем.*)

Какой выигрыш вы считаете самым важным для семьи? (*Автомобиль и квартира улучшили материальное положение семьи, коляска пригодилась для двойни.*)

Когда родители Андриюши разбогатели, изменилось ли их отношение к Лохматурику? (*Нет, они по-прежнему заботились о любимой собаке.*)

Почему сказка называется «Собачье сердце»? (*Звери, как и люди, чувствуют радость, боль, разочарование, они привыкают к человеку, а потеряв его любовь, испытывают страдание, животные способны отплатить добром за добро, у Лохматурика доброе сердце, как и у его новых хозяев.*)

Какой вывод из сказки вы сделали? (*Нужно заботиться о природе, животном и растительном мире; нести ответственность за судьбу домашних питомцев; быть равнодушными к бездомным животным; мы в ответе за тех, кого приручили.*)

Что, по-вашему мнению, нужно сделать, чтобы бездомных животных стало меньше? (*Последовать примеру героев сказки — приютить бродячую собаку или кота; государству строить больше приютов для бездомных животных; учить детей доброму отношению к живым существам.*)

Дети, я надеюсь, ваши сердца всегда будут добрыми, как у мальчика Андриюши и его родителей. Не обижайте животных! Любите людей! Цените и берегите мир, в котором живете!

В завершение урока предлагаю вам нарисовать рисунки по сюжету прочитанной сказки.