

Принят
на Педагогическом совете
ОСГБУ
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Краснояржского района»
Белгородской области

Протокол № 31 от «30» 08 2024 г.

Утверждаю:
Директор
ОСГБУ

«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Краснояржского района»
Белгородской области

С. В. Попинанченко

Приказ № 31 от «30» 08 2024 г.



Годовой календарный учебный график
областного специализированного государственного бюджетного учреждения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Краснояржского района» Белгородской области
на 2024/2025 учебный год

п. Красная Яруга
2024 г.

1.Продолжительность учебного года

Учебный год в областном специализированном государственном бюджетном учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояружского района» Белгородской области (далее – Учреждение) начинается 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ составляет 1 год.

Комплектование объединений проводится в конце августа.

2.Направленность образовательных программ

В 2024 -2025 учебном году в Учреждении будут реализовываться дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная.

3. Регламент образовательного процесса

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней (с понедельника по пятницу). Образовательный процесс начинается не ранее 8.00 и заканчивается не позднее 20.00 (21.00 для учащихся воспитанников в возрасте 16-18 лет).

В выходные дни (в т.ч. праздничные дни) и период школьных каникул педагогами проводятся воспитательные мероприятия, массовые мероприятия, мероприятия художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности (согласно планам воспитательной работы).

Сроки проведения школьных каникул в 2024-2025 учебном году:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26 октября 2024 г.	4 ноября 2024 г.	10 дней
Зимние	28 декабря 2024 г.	8 января 2025 г.	12 дней
Весенние	29 марта 2025 г.	6 апреля 2025 г.	9 дней

С 31 мая по 31 августа Учреждение приказом директора переходит на летний режим работы.

4. Продолжительность занятий

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Расписание учебных занятий составляется ежемесячно, ввиду сменного графика работы педагогического состава Учреждения. Расписание занятий может корректироваться, изменяться, дополняться.

Устанавливается следующая продолжительность и периодичность занятий:

- для детей дошкольного возраста 1- 2 раза в неделю по 1 занятию продолжительностью для детей младшего дошкольного возраста – не более 15 мин. (академический час), для детей среднего дошкольного возраста – не более 20 мин. (академический час), для детей старшего дошкольного возраста не более 25 мин. (академический час), для детей подготовительной к школе группе – не более 30 мин. (академический час). В середине занятия проводятся физкультминутки.

- для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста – 1 раз в неделю: 1 занятие по 45 мин. (академический час).

Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся продолжительностью от 30 до 45 минут (в зависимости от возраста обучающихся) 1 раз в неделю.

5. Аттестация

Аттестация проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – в декабре (промежуточная аттестация), во 2-м полугодии (в мае) – при завершении обучения по образовательной программе (итоговая аттестация).

Педагогом (руководителем объединения) также может проводиться входная (начальная) аттестация с целью установления первоначальных знаний обучающихся воспитанников на начало освоения программы. Входная (начальная) аттестация проводится в течение 10 дней со дня зачисления обучающегося воспитанника в объединение.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом (руководителем объединения) на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результативности освоения образовательной программы определяются самим педагогом в соответствии с его образовательной программой таким образом, чтобы можно было выявить уровень освоения программного материала. Выделяется три уровня освоения программного материала обучающимися воспитанниками: низкий, средний и высокий.

По завершении процедуры аттестации (входной (начальной), промежуточной и итоговой) в объединении, педагоги (руководители объединений) предоставляют заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующему специализированным структурным образовательным подразделением бланк мониторинга с результатами аттестации по форме, указанной в реализуемой программе.