

**Принято**  
на Педагогическом совете  
ОСГБУ «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Краснояружского района»  
Белгородской области

Протокол № 27 от «08» 06 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор  
ОСГБУ «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних  
Краснояружского района»  
Белгородской области  
С. В. Попинанченко  
Приказ № 52 от «08» 06 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

областного специализированного государственного бюджетного учреждения  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних  
Краснояружского района» Белгородской области

п. Красная Яруга  
2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее-Положение) областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояружского района» Белгородской области(далее-Учреждение) регулирует порядок реализации права обучающихся воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – индивидуальный учебный план), в пределах осваиваемой образовательной программы Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629), Уставом Учреждения, положением отделения социальной реабилитации и методического сопровождения-специализированного структурного образовательного подразделения.

1.3. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы, в том числе ускоренное обучение, на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося воспитанника.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся воспитанников по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) обучающегося воспитанника, либо заявление обучающегося воспитанника, достигшего возраста 14 лет.

2.2. Индивидуальный учебный план рассматривается Педагогическим советом Учреждения с учетом мнения родителей (законных представителей).

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся воспитанников:

–с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

–победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

–имеющих ограничение возможностей здоровья, инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной системе;

–не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни.

2.4. Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением в течение одного месяца с даты подачи заявления выносит этот вопрос на рассмотрение педагогического совета Учреждения, где определяется содержание учебного плана и количество часов на их изучение, сроки промежуточной аттестации.

2.5.Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения раздела, модуля, на полугодие, учебный год.

2.6.Расписание занятий обучающегося воспитанника утверждается приказом директора учреждения.

2.7.Обучающийся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме на общих основаниях.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося воспитанника или группы обучающихся воспитанников.

2.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе общего учебного плана, в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

### **3. Структура индивидуального учебного плана**

3.1.Индивидуальный учебный план включает следующие разделы:

1.Титульный лист.

2.Оглавление.

3.Пояснительная записка.

4.Учебно-тематический план.

5.Содержание программы.

6.Методическое обеспечение.

7.Список использованной литературы.

3.1.1. Титульный лист включает:

- наименование учреждения;
- где, когда и кем утвержден индивидуальный учебный план;
- название индивидуального учебного плана;
- срок реализации индивидуального учебного плана;
- возраст обучающегося воспитанника по индивидуальному учебному плану;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) индивидуального учебного плана;
- название населенного пункта;
- год разработки индивидуального учебного плана.

3.1.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность индивидуального учебного плана;
- обоснование необходимости обучения данного обучающегося по индивидуальному учебному плану;
- цель и задачи индивидуального учебного плана;
- возраст обучающегося воспитанника по индивидуальному учебному плану;
- срок реализации индивидуального учебного плана;
- продолжительность образовательного процесса, этапы;
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов индивидуального учебного плана;
- материально-техническое оснащение.

3.1.3. В Учебно-тематическом плане представлены темы разделов (модулей) и почасовое распределение материала. Это дает представление об этапах выполнения заданий и приобретении знаний. Учебно-тематический план составляется на тот объем времени, который предусмотрен программой.

№ п/п	Разделы (модули) программы и темы занятий	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Раздел (модуль) 1. ...			
	Тема...			

3.1.4. Содержание индивидуального учебного плана:

- Степень подробности описания собственно содержания программы, обусловлена необходимостью соблюдения таких его качественных

характеристик, как понятность и доступность. Содержание программы подразделяется на разделы (модули). В содержании раздела (модуля) указываются темы, основные теоретические понятия, практическая деятельность обучающихся воспитанников.

3.1.5. Методическое обеспечение включает в себя методическое и материально-техническое оснащение занятий.

3.1.6. В список использованной литературы должна включаться как литература, используемая педагогом для подготовки занятий, так и научная литература, расширяющая кругозор самого педагога. Может быть составлен отдельный список литературы для детей и родителей по тематике занятий (для расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка).

#### **4. Аттестация**

4.1. Для объективной оценки знаний обучающихся воспитанников по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится аттестация:

- входной контроль (на начало обучения);
- промежуточная аттестация (по окончании полугодия);
- итоговая аттестация (по окончании обучения по индивидуальному учебному плану).

4.2. Педагогом также может осуществляться тематический контроль (по окончании освоения темы (раздела, модуля).

4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения об аттестации обучающихся воспитанников Учреждения.

#### **5. Порядок управления**

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующим специализированным структурным образовательным подразделением.

5.1.1. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися воспитанниками, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение должно иметь следующие документы:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на обучение детей по индивидуальному учебному плану;
- приказ по Учреждению;
- расписание занятий утвержденное директором учреждения;
- журнал учета проводимых занятий.