

Принято
на Педагогическом совете
ОСГБУ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Краснояружского района»
Белгородской области

Протокол № 21 от «21» 06 2023 г.

Утверждаю:
Директор
ОСГБУ «Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Краснояружского района»
Белгородской области


С. В. Попинанченко
Приказ № 82 от «01» 06 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ**

областного специализированного государственного бюджетного учреждения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
Краснояружского района» Белгородской области

п. Красная Яруга
2023 г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояружского района» Белгородской области (далее – Учреждение) разработано в целях реализации прав на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629), Уставом Учреждения, положением отделения социальной реабилитации и методического сопровождения-специализированного структурного образовательного подразделения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

2.1.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

-адаптацию официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

-размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к Учреждению, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

2.1.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

2.1.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Учреждения.

2.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных объединениях или индивидуально. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства.

3. Реализация программ

3.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

3.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным

программа может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Так же образовательная деятельность может осуществляться по индивидуальным учебным планам, разработанным на основе адаптированных образовательных программ.

3.4. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.