

Принят
на Педагогическом совете
ОСГБУ
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Краснояржского района»
Белгородской области

Протокол № 31 от «30» 08 2024г.

Утверждаю:
Директор
ОСГБУ
«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
Краснояржского района»
Белгородской области
С. В. Попинанченко

Приказ № 2 от «30» 08 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояржского района» Белгородской области
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Красная Яруга
2024 г.

РАЗДЕЛ 1

ВВЕДЕНИЕ

Организация и осуществление образовательной деятельности в областном специализированном государственного бюджетного учреждения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Краснояружского района» Белгородской области (далее – Учреждение) определена отделению социальной реабилитации и методического сопровождения-специализированному структурному образовательному подразделению (далее Образовательному подразделению).

Образовательное подразделение является структурным подразделением Учреждения, которое объединяет в своем составе педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в рамках рабочего времени согласно расписанию занятий.

Образовательное подразделение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования на основании лицензии (регистрационный № Л035-01234-31/00235077, дата выдачи 18.08.2017).

Деятельность Образовательного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности Образовательное подразделение руководствуется:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом Учреждения;

- положением отделения социальной реабилитации и методического сопровождения-специализированного структурного образовательного подразделения;

- другими нормативными и правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность Образовательного подразделения (в рамках образовательного процесса) направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени.

2.2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Исходя из анализа работы Учреждения за предыдущий учебный год и основных направлений развития системы воспитания в Белгородской области основными задачами являются:

- развитие творческого и инновационного потенциала педагогического коллектива с целью повышения качества образовательного процесса;
- изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- проектирование востребованных уровневых, разноуровневых, в том числе модульных, дополнительных общеразвивающих программ;
- обобщение и трансляция педагогического опыта;
- оказание методической помощи при подготовке и проведении занятий, мероприятий;
- организация творческих объединений педагогов с целью обмена опытом и разработок, стратегий проблем обучения и воспитания.

2.3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В Учреждении в 2024-2025 учебном году организацией и осуществлением образовательного процесса будет заняты 9 педагогических работников, 2 из которых (педагоги-психологи) будут осуществлять психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, и 2 руководящих работника, всего 11 специалистов, 10 из которых являются основными работниками Учреждения, 1 – внешний совместитель.

Категории педагогических и руководящих работников

№ п/п	Категория работников	Количество
1	Руководящие работники	2
2	Воспитатели	6
3	Социальный педагог	вакантное место
4	Педагог-психолог	2
5	Музыкальный руководитель	1 (по внешнему совместительству)
	ИТОГО:	12

Анализ педагогических и руководящих кадров по уровню образования

Образование	Педагоги	Руководящие работники
Высшее	5	2
Среднее профессиональное	4	-
Всего	9	2

Квалификационные характеристики руководящих и педагогических работников

Квалификация	Педагоги	Руководящие работники
Высшая категория	1	-
I квалификационная категория	6	-
Соответствие	2	-

2.4. КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ допускаются воспитанники Учреждения (несовершеннолетние граждане в возрасте от 3-х до 18-ти лет, получающие социальное обслуживание в Учреждении в стационарной форме, изъявившие желание, кроме социальных услуг, получать образовательные услуги. При зачислении в детские объединения Учреждения они становятся обучающимися.

2.5. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагоги Учреждения работают по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и календарно-тематическим планам (либо рабочим программам), утвержденным на заседании педагогического совета Учреждения. В 2024-2025 учебном году в учреждении реализуется 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые в 2024– 2025 году

№ п/п		Направленность программ	Срок освоения	Возраст обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Безопасность для дошколят».	Социально-гуманитарная	1 год	3-7 лет
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга творчества».	Художественная	1 год	3-7 лет
3	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир музыкальной палитры».	Художественная	1 год	3-7 лет
4	Дополнительная общеобразовательная программа «Наследие».	Социально-гуманитарная	1 год	7-17 лет
5	Дополнительная общеобразовательная программа «Этика и этикет».	Социально-гуманитарная	1 год	7-17 лет
6	Дополнительная общеобразовательная программа «Азбука финансов».	Социально-гуманитарная	1 год	7-17 лет
7	Дополнительная общеобразовательная программа	Естественная	1 год	7-17 лет

(общеразвивающая) «Занимательная экология».	программа	аучная		
--	-----------	--------	--	--

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Деятельность педагогического коллектива по вовлечению воспитанников в образовательный процесс: беседы с детьми и родителями (информирование о направлениях деятельности, демонстрация результатов деятельности объединений).	август	педагоги Образовательного подразделения
2	Формирование объединений	конец августа, в течение учебного года	педагоги Образовательного подразделения
3	Проведение анализа состояния здоровья обучающихся воспитанников	август, в течение учебного года (при поступлении в объединение)	педагоги Образовательного подразделения
4	Создание условий для проведения занятий (обеспечение учебно-воспитательного процесса, учет санитарно-гигиенических норм, соблюдение ТБ).	в течение учебного года	Администрация Учреждения, педагоги Образовательного подразделения
5	Работа с воспитанниками в летний период.	Июнь-август	педагоги Образовательного подразделения

2.7. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Аттестация проводится 2 раза в учебном году: в 1-м полугодии – в декабре (промежуточная аттестация), во 2-м полугодии (в мае) – при завершении обучения по образовательной программе (итоговая аттестация).

Педагогом (руководителем объединения) также может проводиться входная (начальная) аттестация с целью установления первоначальных знаний обучающихся воспитанников на начало освоения программы. Входная (начальная) аттестация проводится в течение 10 дней со дня зачисления обучающегося воспитанника в объединение.

Формы проведения аттестации определяются самим педагогом (руководителем объединения) на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Критерии оценки результативности освоения образовательной программы определяются самим педагогом в соответствии с его образовательной программой таким образом, чтобы можно было выявить уровень освоения программного материала. Выделяется три уровня освоения программного материала обучающимися воспитанниками: низкий, средний и высокий.

По завершении процедуры аттестации (входной (начальной), промежуточной и итоговой) в объединении, педагоги (руководители объединений) предоставляют заместителю директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующему

специализированным структурным образовательным подразделением бланк мониторинга с результатами аттестации по форме, указанной в реализуемой программе.

2.8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

-В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н сотрудники Учреждения проходят ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки. Так же педагоги проходят раз в два года профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию.

-В соответствии с приказом Министерством здравоохранения Российской Федерации от 20 мая 2022 года №342н сотрудники Учреждения проходят обязательное психиатрическое освидетельствование.

-В соответствии с локальными актами учреждения, при зачислении в объединение, медицинским работником Учреждения предоставляется на воспитанника справка с заключением врача о состоянии здоровья и возможности заниматься в объединениях по избранному профилю.

-Во исполнение решения председателя антитеррористической комиссии Белгородской области от 3 февраля 2023 года №4-12-02/21об установлении высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области проведены мероприятия по приведению в соответствие с требованиями антитеррористической безопасности используемых зданий и помещений. Запланирована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних, сотрудниками Учреждения по вопросам антитеррористической защищенности.

-С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, будут проводиться инструктажи по технике безопасности в соответствии с Положением о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками Учреждения.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫХ, МАССОВЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ

С целью расширения культурного пространства учреждения, оздоровления, организации досуга и развития нравственных качеств учащихся воспитанников в 2024 – 2025 году педагогами Учреждения будут организованы тематические массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам и знаменательным датам: дню знаний, дню матери, Новому году, Рождеству, дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Пасхе, Дню Победы, дню защиты детей, дню семьи, любви и верности, трём Спасам.

РАЗДЕЛ 4 РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями учащихся воспитанников Учреждения осуществляется в течение учебного года педагогами Образовательного подразделения и администрацией Учреждения по следующим направлениям:

Направление работы	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Диагностика	Удовлетворенность родителей педагогической деятельностью Учреждения (анкетирование).	В течение года (по выбытию).	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением. Руководители объединений (педагоги).
Вовлечение родителей в образовательную деятельность Учреждения.	Родительские собрания в объединениях.	В течение года в соответствии с программой.	Руководители объединений (педагоги).
	Организация мероприятий в объединениях с участием родителей.	В течение года в соответствии с программой.	Руководители объединений (педагоги).
	Концерты, выставки, фестивали, конкурсы и т.д.	В течение года в соответствии с программой.	Руководители объединений (педагоги).

РАЗДЕЛ 5 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

В случае наличия в Учреждении обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающимися в коррекционно-развивающей работе (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), в Учреждении обеспечиваются все необходимые условия для успешного освоения детьми данной категории образовательных программ (индивидуальных учебных планов). Обучение данных детей осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам или по разработанным на их основе индивидуальным учебным планам, с учетом рекомендаций ППК, специфики заболевания и особенностей развития детей данной категории.

РАЗДЕЛ 6 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работать над методической темой прошлого года: «Формирование культуры безопасного поведения несовершеннолетних».

Методическая работа в Учреждении осуществляется посредством деятельности методического объединения (МО) педагогических работников Учреждения.

Целью деятельности МО педагогов является: изучения и распространения передового опыта социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечения педагогов необходимой информацией об

основных направлениях развития дополнительного образования детей, обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса, содействия повышению профессионального уровня педагогов Учреждения, внедрения нового содержания, инновационных форм и методов предоставления качественных социальных услуг несовершеннолетним, новых педагогических технологий обучения и воспитания организовать консультирование по актуальным вопросам организации образовательного процесса в рамках работы МО.

**План заседаний методического объединения педагогических работников
СМБУСОССЗН «Краснояржский социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних» на 2024-2025 учебный год**

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Заседание №1 «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми в семье».	Повышение профессиональной компетенции педагогов. Изучение передового опыта и его применение в своей практике.	Октябрь 2024 года	председатель МО педагогических работников Учреждения.
Заседание №2 «Формирование навыков безопасного поведения у несовершеннолетних».		Март 2025 года	председатель МО педагогических работников Учреждения.

**РАЗДЕЛ 7
РАБОТА С КАДРАМИ**

План работы с педагогическими кадрами в 2024 -2025 учебном году

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1	Кадровая неделя (собеседование с педагогами): - создание и редактирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - планирование работы педагогов на год; - собеседование с педагогами по выбору и работе над творческой темой.	август 2024 года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги Учреждения.
2	Расстановка педагогических кадров на 2024-2025 учебный год.	август 2024 года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-

			заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги Учреждения.
3	Составление режима занятий обучающихся воспитанников.	август 2024 года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги Учреждения.
4	Оказание помощи педагогам по вопросам, вызывающим затруднения.	В течение года	Директор Учреждения, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги Учреждения.
5	Работа по созданию портфолио педагогов.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги Учреждения.
Методическое сопровождение			
6	Посещение и анализ занятий	В течение года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
7	Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, подготовке документации.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
8	Оказание методической помощи в разработке открытых занятий, мероприятий, документов для участия в профессиональных конкурсах, др.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.

Повышение квалификации			
10	Прохождение КПК	В течение года	Директор Учреждения, заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
11	Аттестация педагогических кадров	В течение года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
12	Обобщение и диссеминация опыта работы	В течение года	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
13	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги Учреждения.

**Организация работы по аттестации педагогических работников
в 2024-2025 учебном году**

№ п / п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Имеющаяся категория, дата окончания	Заявленная категория	Дата аттестации	Перечень мероприятий
1	Евдошенко Оксана Александровна	педагог-психолог	-	Первая категория	-	1.Провести анализ аттестационных материалов и результатов работы. 2.Оказать консультативную и методическую помощь. 3.Подготовить необходимую документацию.
2	Школа Надежда Александровна	педагог-психолог	-	Первая категория	-	

Организация работы по повышению квалификации и курсовой переподготовке педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Направить на курсы повышения квалификации (при наличии) следующих педагогических работников:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность
1	Литвинова Н.Б.	воспитатель
2	Бабичева Т.В.	музыкальный руководитель

**РАЗДЕЛ 8
МОНИТОРИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Мониторинг образовательно-воспитательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с программой мониторинга образовательной программы Учреждения.

Цель: обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательно-воспитательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития Учреждения.

Программа мониторинга является долгосрочной, так как содержание программы может оставаться неизменным на протяжении нескольких лет, но в содержание программы могут быть внесены коррективы. На основе сравнения полученных результатов анализируется образовательно-воспитательный процесс в Учреждении.

В течение всего учебного года создается определенная база данных, классифицируются по определенной системе.

Программа мониторинга предполагает изучение объектов и процессов по следующим направлениям:

- Педагогический коллектив;
- Обучающиеся воспитанники Учреждения;
- Воспитательный процесс. Работа с родителями;
- Образовательный процесс.

Содержание программы

№ п/п	Наименование направления	Сроки проведения	Форма представления	Ответственный
Педагогический коллектив				
1	Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование. Уровень квалификации педагогов. Повышение квалификации педагогических кадров.	Сентябрь. Май	Информация	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.

2	Достижения педагогов.	Май-июнь	Банк данных	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
3	Обобщение опыта работы педагогов.	В течение года	Банк данных	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
Обучающиеся воспитанники				
4	Контингент учащихся воспитанников.	В течение года	Банк данных	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
Воспитательный процесс. Работа с родителями				
5	Уровень воспитанности учащихся воспитанников.	В течение года (при поступлении и по выбытию)	Информация	Педагог-психолог Учреждения.
6	Психологический климат в детских объединениях.	В течение года (каждые три месяца)	Информация	Педагог-психолог Учреждения.
7	Результативность работы с родителями (выполнение плана «Школы для родителей», планов работы с родителями руководителей детских объединений).	В течение года	Информация	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.
Образовательный процесс				
8	Результаты освоения дополнительных	В течение года (по	Протоколы	Заместитель директора по

	общеобразовательных (общеразвивающих) программ.	итогах освоения программ)		воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.Руководители объединений (педагоги).
9	Достижения учащихся воспитанников.	В течение года	Банк данных	Заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением. Руководители объединений (педагоги).

Уровень воспитанности учащихся воспитанников Учреждения, психологический климат в объединениях, исследуется в соответствии с установленной методикой и анкетами (Приложение 1, Приложение 2).

По остальным показателям в соответствии с программой оформляется соответствующая информация и формируется банк данных подтверждающих документов.

Диагностика психологического климата в коллективе дошкольной группы воспитанников и выявление степени удовлетворенности воспитанников дошкольного возраста исследуется в адаптированной форме.

Вся информация систематизируется и хранится в учреждении 5 лет.

Оценка результативности реализации образовательной программы

Оценка результативности реализации образовательной программы осуществляется путем анализа динамики показателей изучаемых в программе мониторинга. По завершении учебного года проводится сравнительный анализ указанных в программе мониторинга показателей.

РАЗДЕЛ 9 КОНТРОЛЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Провести заседания педагогического совета Учреждения с целью развития и совершенствования социально-реабилитационного и образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

План заседаний педагогического совета на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>1. Анализ работы по социальной реабилитации воспитанников в летне-оздоровительный период 2024 г.</p> <p>2. Принятие перечня объединений и руководителей детских объединений на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Избрание председателя и секретаря методического объединения педагогических работников учреждения.</p> <p>4. Рассмотрение и принятие документов, регламентирующих образовательно-воспитательный процесс в учреждении: -образовательной программы на 2024-2025 учебный год; -плана работы по организации образовательно-воспитательного процесса учреждения на 2024-2025 учебный год; -режима занятий обучающихся воспитанников учреждения на 2024-2025 учебный год; -годового календарного учебного графика учреждения на 2024-2025 учебный год; -учебного плана учреждения на 2024-2025 учебный год; -дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2024-2025 учебный год; -документов, регламентирующих образовательно-воспитательный процесс с обучающимися воспитанниками с ОВЗ на 2024-2025 учебный год;</p> <p>5. Организация работы по непрерывному повышению профессиональных компетенций педагогов в 2024-2025 учебном году. О новых подходах в аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.</p> <p>6. Организация работы учреждения по формированию у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного</p>	Август 2024 г.	Попинанченко С.В., директор, Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги (руководители детских объединений).

	поведения.		
	7.Разное.		
2.	1.Результаты работы учреждения по социокультурной реабилитации воспитанников. Анализ воспитательной работы. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. Работа с родителями (по итогам работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года). 2.Рассмотрение и принятие графика массовых мероприятий на 2025 год. 3.Результаты промежуточной аттестации обучающихся воспитанников (уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ). 4.Рассмотрение списков претендентов из числа учащихся, претендующих на поощрение по итогам работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года. 5.Распространение передового педагогического опыта (анализ работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года). 6. Разное.	Декабрь 2024 г.	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги (руководители детских объединений).
3.	1.Результаты работы учреждения по социокультурной реабилитации воспитанников (анализ воспитательной работы, представление результатов по изучению уровня воспитанности обучающихся). Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. Работа с родителями (по итогам работы за 2 полугодие 2024-2025 учебного года). 2.Распространение передового педагогического опыта (анализ работы за 2 полугодие 2024-2025 учебного года). 3.Результаты итоговой аттестации обучающихся воспитанников (уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ). 4.Рассмотрение списков претендентов из числа учащихся, претендующих на поощрение по итогам работы за 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и принятие программы и плана воспитательной работы на летний оздоровительный период.	Июнь 2025 г.	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, педагоги (руководители детских объединений).

	6.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников.		
	7. Разное.		

С целью оперативного решения вопросов по организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении проводить совещание при директоре еженедельно (по пятницам).

С целью оценки качества организации образовательно-воспитательной деятельности, ведения документации и посещаемости занятий детьми провести персональные проверки педагогов.

РАЗДЕЛ 10
ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО (АДМИНИСТРАТИВНОГО) КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОСГБУ «СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КРАСНОЯРУЖСКОГО
РАЙОНА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Контроль за организацией образовательной деятельности.

Месяц	Показатели и параметры	Форма контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный за исполнение	Форма представления	Где рассматривается
<i>Август. В течение года</i>	Комплектование объединений	Тематический	Педагоги	Изучение списков обучающихся	Изучение состояния занятости воспитанников учреждения, Содействие воспитанникам в подборе детских объединений по интересам. Наличие заявлений. Отсутствие медицинских противопоказаний	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением, Шепеленко Е.М., медсестра	Приказы	На педагогическом совете (август)
<i>Декабрь</i>	Уровень освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (аттестация)	Тематический	Объединения, учащиеся	Изучение результатов аттестации	Определение уровня освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Попинанченко С.В., директор	Протоколы	На педагогическом совете

	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Тематический	Педагоги	Изучение результатов участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней	Определение результативности участия воспитанников в конкурсных мероприятиях, степени включенности	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	Информация	На педагогическом совете
<i>Июнь</i>	Выполнение образовательных программ	Тематический	Журналы учета работы, образовательные программы, КТП	Анализ выполнения образовательных программ	Оценить степень выполнения образовательных программ педагогами	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением.	Протоколы	На педагогическом совете

2. Контроль за организацией воспитательной работы в объединениях. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Месяц	Показатели и параметры	Форма контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный за исполнение	Форма представления	Где рассматривается
<i>Сентябрь-май</i>	Воспитательная работа.	Тематический	Педагоги	Анализ воспитательной работы учреждения. Разработка планов воспитательной работы (ежемесячные). Выполнение графика	Оценить воспитательную работу учреждения.	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	Планы воспитательной работы. Информация	На педагогическом совете (декабрь, июнь)

				праздничных мероприятий.				
<i>Сентябрь-май</i>	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Тематический	Педагоги	Изучение результатов участия родителей (законных представителей) обучающихся в образовательно-воспитательном процессе. Выполнение плана «Школы для родителей», планов работы с родителями руководителей детских объединений	Оценить комплексную работу с родителями (законными представителями) обучающихся	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	Информация	На педагогическом совете (декабрь, июнь)
<i>Сентябрь-май (при выбытии)</i>	Изучение уровня воспитанности обучающихся	Тематический	Учащиеся	Наблюдение	Оценка нравственного потенциала личности обучающихся и уровня воспитанности	Евдошенко О.А., Школа Н.А., педагоги-психологи	Информация	На педагогическом совете (июнь)
<i>Ноябрь, февраль, май</i>	Психологический климат в объединениях	Тематический	Объединения	Наблюдение	Диагностика психологического климата в объединениях	Евдошенко О.А., Школа Н.А., педагоги-психологи	Информация	На совещании при директоре

3. Контроль за документацией, материально-техническим и методическим обеспечением.

Месяц	Показатели и параметры	Форма контроля	Объект контроля	Содержание контроля	Цель контроля	Ответственный за исполнение	Форма представления	Где рассматривается
<i>Август</i>	Материально-техническое и	Тематический	Педагоги	Наличие и соответствие	Анализ материально-технического и	Попова Н.В., заместитель	Справка	На совещании при директоре

	методическое обеспечение образовательной воспитательной деятельности		материально-технического и методического обеспечения деятельности дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ: методические разработки и планы-конспекты занятий; методическая литература для педагогов и обучающихся; материалы для аттестации; мультимедийные презентации и т.п.	методического обеспечения образовательной воспитательной деятельности и его соответствие образовательным программам	директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением			
<i>Август</i>	Контроль за оформлением дополнительных образовательных программ (общеразвивающих) программ, календарно-тематического планирования и планов воспитательной	Тематический	Педагоги, образовательные (общеразвивающие) программы, КТП, план воспитательной работы	Проверка соответствия оформления программно-методической документации предъявляемым требованиям	Соблюдение единых требований, предъявляемых к оформлению программно-методической документации	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	Приказ	На педагогическом совете

В течение года	Организация работы по обмену опытом	Тематический	Педагоги	результатов работы Анализ проведения открытых занятий, мастер классов, выступления, публикации, конкурсы профессионального мастерства и других форм распространения опыта	Эффективная организация обмена передовым педагогическим опытом	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	Информация	На педагогическом совете (декабрь, июнь)
В течение года (при наличии)	Обобщение педагогического опыта	Тематический	Педагоги	Анализ опыта работы	Изучение, обобщение, распространение и систематизация педагогического опыта	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	банк данных	На педагогическом совете (июнь)
В течение года (при наличии)	Работа с молодыми и вновь принятыми специалистами	Тематический	Молодые и вновь принятые педагоги, работающие первый год	Анализ системы работы с молодыми и вновь принятыми специалистами	Адаптация молодых специалистов к условиям работы, повышение компетентности педагогов	Попова Н.В., заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе-заведующий специализированным структурным образовательным подразделением	Информация	На педагогическом совете (июнь)

**Методика изучения уровня
воспитанности учащихся М.И.Шиловой**

Отношение	Показатели воспитанности	Признаки проявления воспитанности			
		Ярко проявляются	Проявляются	Слабо проявляются	Не проявляются
К обществу	Долг и ответственность	Выполняет общественные поручения охотно и с желанием, ответственно, требует такого же отношения от других	Выполняет общественные поручения охотно, ответственно, но не требует этого от других	Неохотно выполняет поручения, только при условии контроля со стороны учителей и товарищей	Уклоняется от общественных поручений, безответствен
	Бережливость	Бережет школьное имущество, призывает к этому и других	Сам бережлив, но не интересуется, бережливы ли его товарищи	Проявляет бережливость, если чувствует контроль со стороны учителей, старших товарищей	Небережлив, наносит ущерб школьному имуществу и восстанавливает его лишь после настоятельных требований
К труду	Дисциплинированность	Примерно ведет себя, соблюдает правила поведения в школе, на улице, дома, требует этих качеств от других	Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля, но не требует хорошего поведения от других	Соблюдает правила поведения при условии требовательности и контроля со стороны взрослых товарищей	И при наличии требований со стороны педагогов и товарищей нарушает дисциплину, слабо реагирует на внешние воздействия
	Ответственное отношение к учению	Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, трудолюбив и прилежен, добивается хороших результатов в учении, сам охотно помогает товарищам	Учится в полусилу, проявляет интерес к знаниям, хорошо учится сам, но товарищам помогает лишь тогда, когда поручают или просят	Учатся не в полную силу, сам не проявляет интереса к учению, требует постоянного контроля, безразличен к учебе товарищей	Несмотря на контроль, не проявляет интереса к учению и прилежанию, учится плохо

	Отношение к общественно –полезному труду (трудлюбие)	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес к нему, добросовестно относится к самообслуживанию и другим видам труда, умело организует труд других	Понимает общественную ценность труда, проявляет интерес и добросовестное отношение к труду, но других на общественно полезный труд не организует и не побуждает.	Трудится при наличии соревнования, требований и контроля со стороны педагогов и товарищей	Не любит труд, стремится уклониться от него даже при наличии требований и контроля
К людям	Коллективизм и товарищество	Общительный, уважает интересы коллектива, сам охотно отзывается на просьбы товарищей, организует полезные дела коллектива	Общительный, считается с интересами коллектива, охотно выполняет поручения, но сам не организует полезные дела	Не очень общительный, отзывается на просьбы товарищей, но в делах коллектива участвует неохотно	Необщительный, эгоистичный
	Доброта и отзывчивость	Добрый, заботливый, охотно помогает всем, кто нуждается в его помощи, побуждает на добрые дела товарищей	Сам добрый, отзывчивый, всегда поможет в трудную минуту, но других на добрые дела не мобилизует	Помогает другим, если поручает учитель или коллектив	Недоброжелателен, груб с товарищами
	Честность и правдивость	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках и того же требует от других	Верен своему слову, правдив с учителями, товарищами, добросовестно признается в своих проступках, но не требует честности и правдивости от других	Не всегда выполняет обещания, не сразу признается в своих проступках, а лишь после осуждения старшими и товарищами	Часто неискренен, обманывает учителей, старших

К себе	Простота и скромность	Прост и скромен, одобряет эти качества у других	Сам прост и скромен, но не интересуется, обладают ли этими качествами окружающие его люди	Прост и скромен в присутствии старших и педагогов	Держится высокомерно, пренебрежительно относится к товарищам
К культуре	Культурный уровень	Много читает, охотно посещает культурные центры. Разбирается в музыке, живописи. Охотно делится своими знаниями с товарищами, привлекает их к культурной жизни	Любит читать. Посещает культурные центры. Проявляет интерес к живописи и музыке, но интересуется всем этим только для себя. Не привлекает товарищей к культурной жизни	Читает. Посещает культурные центры. Иногда посещает музеи, выставки. Но все это делает только по совету или настоянию взрослых: педагогов, родителей	Не хочет читать художественную литературу, отказывается посещать культурные центры. Не проявляет интереса к культуре, искусству

Сводный лист данных изучения уровня воспитанности обучающихся воспитанников Учреждения

№	Ф.И.О.	Ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учению	Отношение к труду	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность	Простота и скромность	Культурный уровень	Средний балл

При определении уровня воспитанности по каждому показателю необходимо пользоваться диагностической таблицей. Оценка записывается условным обозначением:

Я – ярко проявляется (5 баллов);

П – проявляется (4 балла);

СП – слабо проявляется (3 балла);

НП – не проявляется (2 балла).

Итоговая оценка выводится как среднеарифметическое (сумма баллов делится на 10).

5 – 4,5 балла – высокий уровень воспитанности

4,4 – 3,9 балла – хороший уровень

3,8 – 2,9 балла – средний уровень

2,8 – 2 балла – низкий уровень

Выявив уровень воспитанности каждого учащегося можно вычислить показатель для объединения в целом посчитав среднеарифметический показатель.

Карта-схема для выявления психологического климата в коллективе Л.Н. Лутошкина.

В данной методике в левой стороне листа описаны те качества коллектива, которые характеризуют благоприятный психологический климат, в правой – качества коллектива с явно неблагоприятным климатом.

Степень выраженности тех или иных качеств можно определить с помощью семибалльной шкалы, помещенной в центре листа (от +3 до -3).

Используя схему, следует прочесть сначала предложение слева, затем справа и после этого знаком "+" отметить в средней части листа ту оценку, которая наиболее соответствует истине.

Следует иметь в виду, что оценки означают:

+3 – качество, указанное слева, проявляется в данном коллективе всегда;

+2 – качество проявляется в большинстве случаев;

+1 – качество проявляется достаточно часто;

0 – ни это, ни противоположное (указанное справа) свойства не проявляются достаточно ясно, или то и другое проявляются в одинаковой степени;

-1 – достаточно часто проявляется противоположное качество (указанное справа);

-2 – качество проявляется в большинстве случаев;

-3 – качество проявляется всегда.

Чтобы представить общую картину психологического климата коллектива, надо сложить все положительные и отрицательные баллы.

Оценка результатов:

Неблагоприятный климат – сумма баллов в интервале от -5 и меньше;

Неопределенный климат – от -5 до 20;

Благоприятный климат – от 20 до 39.

Положительные особенности	+3	+2	+1	0	-1	-2	-3	Отрицательные особенности
Преобладает бодрое и жизнерадостное настроение								Преобладает подавленное настроение, пессимистический тон
Преобладают доброжелательность во взаимоотношениях, взаимные симпатии								Преобладают конфликтность в отношениях, агрессивность, антипатии
В отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение и понимание								Группировки конфликтуют между собой
Членам коллектива нравится бывать вместе, участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время								Члены коллектива проявляют безразличие к более тесному общению, выражают отрицательное отношение к совместной деятельности

Успехи или неудачи отдельных членов коллектива вызывают сопереживание, участие всех членов коллектива							Успехи и неудачи членов коллектива оставляют равнодушными остальных, а иногда вызывают зависть и злорадство
Преобладают одобрение и поддержка, упреки и критика высказываются с добрыми побуждениями							Критические замечания носят характер явных и скрытых выпадов
Члены коллектива с уважением относятся к мнению друг друга							В коллективе каждый считает свое мнение главным и нетерпим к мнениям товарищей
В трудные для коллектива минуты происходит эмоциональное соединение по принципу "один за всех, все за одного"							В трудных случаях коллектив "раскисает", появляется растерянность, возникают ссоры, взаимные обвинения
Достижения или неудачи коллектива переживаются всеми как свои собственные							Достижения или неудачи всего коллектива не находят отклика у его отдельных представителей
Коллектив участливо и доброжелательно относится к новым членам, старается помочь им освоиться							Новички чувствуют себя лишними, чужими, к ним нередко проявляется враждебность
Коллектив активен, полон энергии							Коллектив пассивен, инертен
Коллектив быстро откликается, если нужно сделать полезное дело							Коллектив невозможно поднять на совместное дело, каждый думает только о собственных интересах
В коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, здесь поддерживают слабых, выступают в их защиту							Коллектив подразделяется на "привилегированных" и "пренебрегаемых", здесь презрительно относятся к слабым, высмеивают их
У членов коллектива проявляется чувство гордости за свой коллектив, если его отмечают руководители							К похвалам и поощрениям коллектива здесь относятся равнодушно